



# Chuan-Chih Huang

Chinese Mandarin Teacher

## PERSONAL INFORMATION

E-mail Address: a0983508008@gmail.com  
Tel: 0983-508-008  
Line ID: chuan-chih  
Addresses: P.O. Box 552, Wun-hwu Rd., Chiayi City 600, Taiwan

## EDUCATION

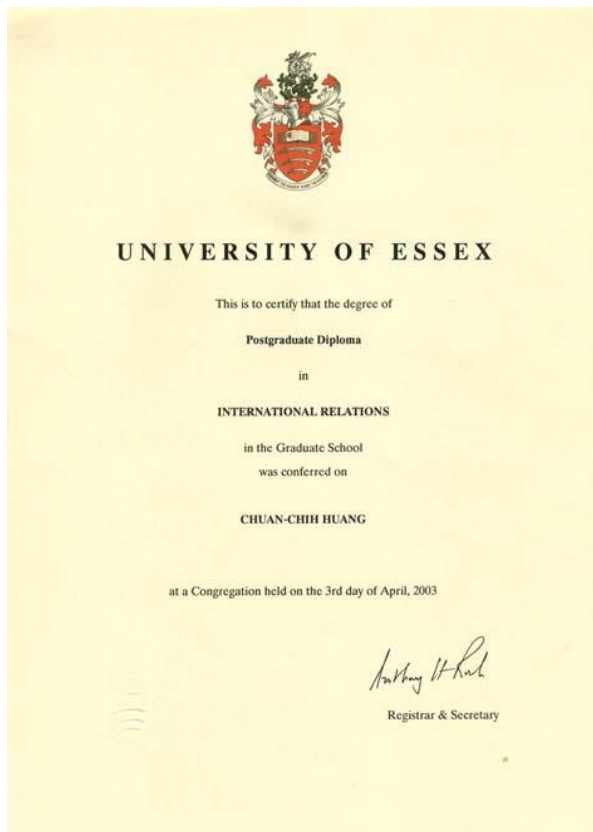
2000 ~ 2002

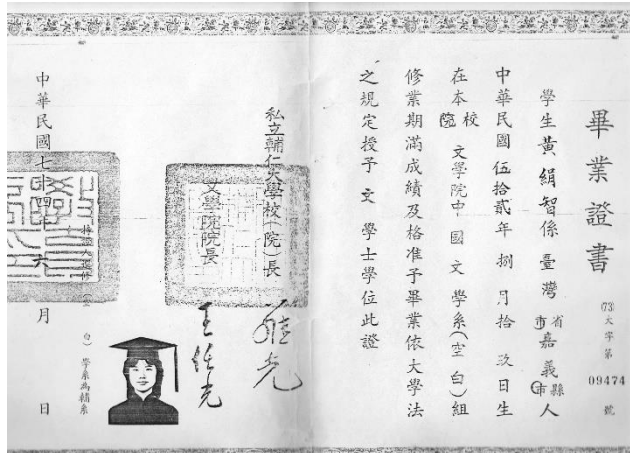
Postgraduate Diploma in International Relations, the Graduate School, University of Essex, the United Kingdom

1981 ~ 1985

Degree of Bachelor of Art in Chinese Literature, College of Liberal Arts, Fu Jen Catholic University, Taiwan

## Certifications 1





## PROFESSIONAL EXPERIENCE

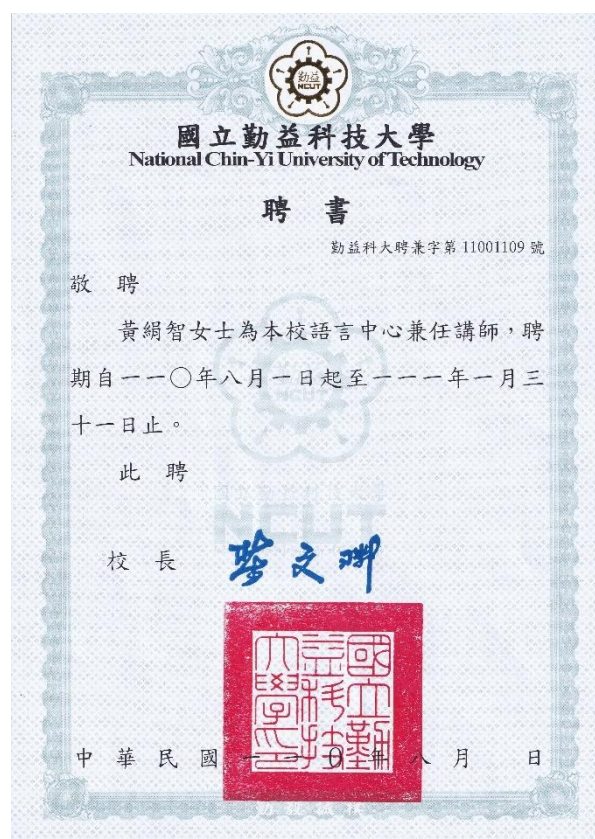
09/2020 ~ 07/2022

Lecturer, National Chin-Yi University of Technology (NCUT)

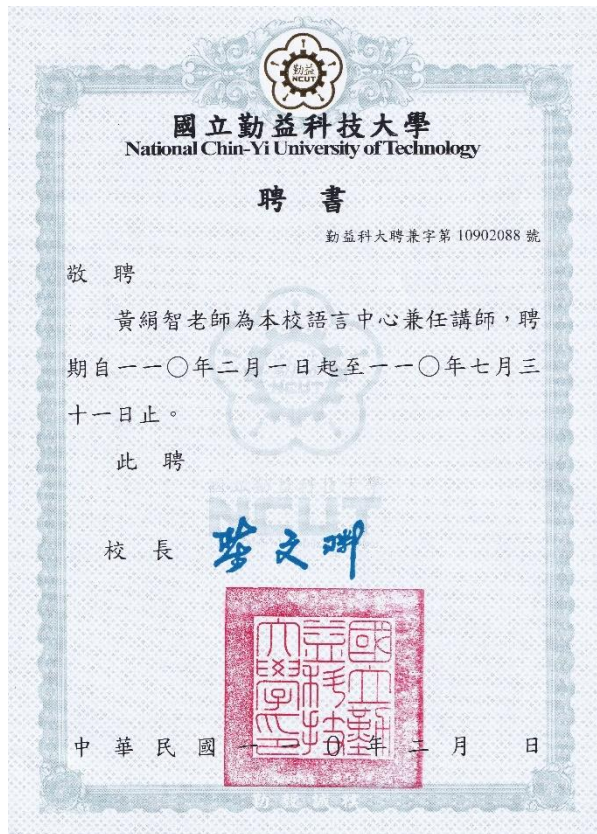
Duties: teaching and giving lectures

Video: 《線上教學 20210924 對話練習\_發音\_聲調》 [https://youtu.be/e5NN-txP\\_Ow](https://youtu.be/e5NN-txP_Ow)

## Certifications 2







09/1999 ~

Freelancer/ Blogs & Videos:

- 【黃絹智小說】 <http://fredaworks.blogspot.tw/>
- 【文字飛舞】 <http://mypoetichome.blogspot.tw/>
- 【CCH's Collection】 <https://cch-s.webnode.tw/>
- 【Freda Huang\_Youtube】 <https://www.youtube.com/channel/UCB2ATufuXAWvtVOMXKKFisw/featured>

02/ 2007 ~ 02/2008

Writer, New Taiwan Weekly

Duties: part time commentator

02/ 2003 ~ 07/ 2003

Lecturer, Nan Hua University

Duties: teaching and giving lectures

04/ 1999 ~ 09/ 1999

Deputy Editor-in-Chief, TVBS Weekly

Duties: editing, writing, covering stories

05/ 1998 ~ 04/ 1999

Deputy Editor-in-Chief, TO'GO Magazine

Duties: editing, writing, covering stories

03/ 1998 ~ 05/ 1998

Deputy Editor-in-Chief, New Taiwan Weekly

Duties: editing, writing, covering stories

08/ 1992 ~ 09/ 1997

Deputy Editor-in-Chief, PEOPLE Magazine Chinese Edition

Duties: editing, writing, covering stories

1990 ~ 1992

Reporter, United Evening News

Duties: writing and covering economic stories

12/ 1986 ~ 05/ 1989

Reporter, Central Daily News

Duties: writing and covering economic stories

## **SKILLS**

1. Teaching Chinese as a second language
2. Creative Writing

## **COURSES**

05/ 2018 ~ 09/ 2018

Teaching Chinese as a Second Language On Line Program, Mandarin Training Center, National Taiwan Normal University

## **LANGUAGES**

1. English : TOEIC 785
2. Holo (Taiwanese) : Native

## **Appendix /Certifications 3**

**TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**

高綱智 HUANG CHUAN-CHIH

1963/09/19

19311650 2019/03/24

Individual (March 2019)

LISTENING 430

READING 355

TOTAL SCORE 785

陳永勝

14501

**南華大學聘書**

茲敦聘

黃綱智 女士 為本校教育發展委員會通識教學中心兼任講師

並訂定聘約如下：

- 一、擔任科目：台灣政治發展與國際關係
- 二、依照本校標準致送兼課鐘點費。每學期按四個半月計算，分月致送（實習課程二小時以內一小時計）。
- 三、本聘約之有效期間自九十二年二月一日起至九十二年七月三十一日止。
- 四、教師於期中、期末考試時，須親自到考場主持。
- 五、教師請假，請依照本校教師聘任待遇服務規則辦理。
- 六、聘書接到後，請於十四天內將聘書寄回。如不應聘，仍請將本聘書連同應聘書一併寄回，以利註銷。

中華民國 年 月 日

校長 陳永勝

（九）南華大學聘書第二〇二四六號

**研習證明**

茲證明 黃綱智 參加國家華語測驗推動工作委員會於一〇九年十一月七日舉辦之「華語文聽、讀能力測驗入門基礎級須知講座」。研習內容為華語文聽、讀能力測驗入門基礎級介紹，共兩小時。

特此證明

國家華語測驗推動工作委員會

中華民國一〇九年十一月七日

**研習證明**

茲證明 黃綱智 參加國家華語測驗推動工作委員會於一〇九年十一月二十八日舉辦之「華語文聽力測驗命題研習」。研習內容包含華語文聽力測驗能力指標、題型介紹及基本命題原則等，共兩小時。

特此證明

國家華語測驗推動工作委員會

中華民國一〇九年十一月廿八日



國立臺灣師範大學國語教學中心  
MANDARIN TRAINING CENTER NTNU

2018/08/01-2018/09/07

2018 年華語文教師線上培訓班 - 進階班  
Curriculum for Teaching Chinese as a Second Language: Advance Level (2018 Online Program)

序 號	課 程	Curriculum	Hour
1	教學技巧	Elicitation Techniques in Teaching	6
2	商業華語教學	Instruction of Business Chinese	3
3	專業新聞華語教學	Instruction of Chinese Journalistic Writings	3
4	語法教學法與教學活動設計	Teaching Methods and Activity Design	6
5	語法專精與華語教學	Corpus and Teaching Chinese as a Second Language	3
6	華語教學線上常用工具及教學策略技巧	Introduction to Chinese On-line Tools and Software	6
7	閱讀與中文寫作教學	Instruction of Chinese Reading and Writing	6
8	基礎語音與拼音與正音教學	Chinese Phonetic Instruction	6
9	華語文教學國際化趨勢與展望	Future Trends and Prospects for Teaching Chinese as a Second Language	3
10	線上華語課程設計與教學	Practical Online Teaching Couses	6
11	學員成果發表與評量	Evaluation and Assessments of Participant Performance	12

結業證書

National Taiwan Normal University

Certificate

This is to certify that

**Chuan-Chih Huang**  
has successfully completed

Teaching Chinese as a Second Language: Advance Level (2018 Online Program)

held from August 1, 2018 to September 7, 2018  
for a total of 60 hours

offered by  
Mandarin Training Center (MTC)

*Yung-Cheng Shen*

Yung-Cheng Shen  
Director of MTC  
September 10, 2018

茲證明學員 **黃煥智** 於國立臺灣師範大學國語教學中心所舉辦之 2018 年華語文教師線上培訓班 - 進階班(自民國一〇七年八月一日至民國一〇七年九月七日為時共六十小時)，修業期滿成績合格，特頒發結業證書。

此證

國語教學中心主任

*沈永正*

中華民國一〇七年九月十日

國立臺灣師範大學國語教學中心  
MANDARIN TRAINING CENTER NTNU

2018/06/25-2018/07/20

2018 年華語文教師培訓初階課程  
MTC Teacher Training Course for Teaching Chinese as a Second Language: Beginners Level (2018 Online Program)

序 號	課 程	Curriculum	Hour
1	華語語音發音及診斷	Chinese Pronunciation	6
2	漢語拼音規則及應用	Chinese Pinyin Rules and Applications	6
3	漢語語法與教學	Chinese Grammar & Pedagogy for Teaching Chinese	9
4	零起點與初級華語教學	Chinese Teaching for Beginning Level	6
5	漢字概說與漢字教學	Characters Introduction and Teaching Pedagogy	6
6	教案編寫製作	Preparation of Lesson Plans	3
7	中級華語教學	Chinese Teaching for Intermediate Level	6
8	高級華語教學	Chinese Teaching for Advanced Level	3
9	詞彙教學	Vocabulary Pedagogy for Teaching Chinese	3
10	教學觀摩及討論	Discussion & Watching Video of Teaching Demonstration	12

Certificate

結業證書

This is to certify that

**Chuan-Chih Huang**

has successfully completed the requirements of the

MTC Online Teacher Training Course for

Teaching Chinese as a second Language: Beginners Level

held from June 25, 2018 to July 20, 2018, 60 hours.

*Yung-Cheng Shen*

Yung-Cheng Shen  
Director

茲證明學員**黃煥智**完成國立臺灣師範大學國語教學中心一零七年六月二十五日至一零七年七月二十日線上華語文教師培訓初階課程共計 60 小時。

此證

國立臺灣師範大學  
國語教學中心主任

*沈永正*

中華民國一零七年七月二十五日

國立臺灣師範大學國語教學中心  
MANDARIN TRAINING CENTER NTNU

2018/05/06-2018/06/17

2018 年對外華語教學能力認證準備課程  
Preparation Course of Proficiency for Teaching Chinese as a second Language (2018 Online Program)

序 號	課 程	Curriculum	Hour
1	華語口語表達	Chinese Pronunciation	6
2	漢語語言學	Chinese Linguistics	12
3	華語文教學	Pedagogy for Teaching Chinese	12
4	華人社會與文化	Society and Culture of Chinese	12

Certificate

結業證書

This is to certify that

**Chuan-Chih Huang**

has successfully completed the requirements of the

MTC Online Preparation Course of Proficiency for

Teaching Chinese as a second Language held

from May 6, 2018 to June 17, 2018, 42 hours.

*Yung-Cheng Shen*

Yung-Cheng Shen  
Director

茲證明學員**黃煥智**完成國立臺灣師範大學國語教學中心一零七年五月六日至一零七年六月十七日線上對外華語教學能力認證準備課程共計四十二小時。

此證

國立臺灣師範大學  
國語教學中心主任

*沈永正*

中華民國一零七年六月二十五日

國立勤益科技大學 109學年度-第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綢智	開課代碼	W722	有效卷數	27
年級班別	外國四休一甲	科目名稱	華語讀寫				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部			填答率	96.77%
開課單位	語言中心	教師單位					

## 上課狀況

性別	男：26.67 %	女：73.33 %		
我的出席狀況	全勤：100 %	缺課1-4次：0 %	缺課5-8次：0 %	缺課9次以上：0 %
在課餘時間-我每週花在本科目的時間有	6小時以上：55.56 %	3-6小時：22.22 %	1-3小時：22.22 %	1小時以內：0 %
我投入課程的態度	很用心：85.19 %	還算用心：14.81 %	普通：0 %	不用心：0 %

評量項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均
01.教師能準時上下課。	19	8	0	0	0	4.70
02.教師如有請假都會安排調 補課。	18	9	0	0	0	4.67
03.教師未隨意調整授課時間 地點。	12	9	2	3	1	4.04
04.教師不無故缺課。	3	5	0	12	7	2.44
05.教師能依據教學大綱授課-若有調整會告知學生。	18	9	0	0	0	4.67
06.我認為此一課程教師授課態度認真。	22	5	0	0	0	4.81
07.教師授課準備充分。	21	6	0	0	0	4.78
08.教師所指定或提供的教材(如教科書 參考書 講義 影片 案 或實 討 等)有助於該科的學習。	21	6	0	0	0	4.78
09.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	20	7	0	0	0	4.74
10.教師授課內容與方式能符合學生程度-以學生能了解為原則。	22	4	1	0	0	4.78
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	20	7	0	0	0	4.74
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	19	8	0	0	0	4.70
13.教師時常依據教學內容-設計作業 報告或測驗。	22	5	0	0	0	4.81
14.課堂作業或測驗-教師會發還學生做檢討。	18	9	0	0	0	4.67
15.教師評量學生學習成果(如作業 測驗 報告 作品展示 學習態度等)-能反應出我在本課程的學習表現。	20	7	0	0	0	4.74
16.老師在教學時-能關心學生學習情況-適時輔導。	21	6	0	0	0	4.78
17.老師在教學時-不關心學生學習情況。	0	1	1	14	11	1.70
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	18	6	2	1	0	4.52
19.有問題時-我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	16	11	0	0	0	4.59
20.修習此教師的課-有助於學生的知識或能力。	21	6	0	0	0	4.78
21.綜合而言-我對這門課的整體教學感到滿意。	22	5	0	0	0	4.81

總平均 4.58 分

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:31:17

國立勤益科技大學 109學年度-第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綢智	開課代碼	W722	有效卷數	27
年級班別	外國四休一甲	科目名稱	華語讀寫				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部			填答率	96.77%
開課單位	語言中心	教師單位					

## 學生質化意見

意見	1. she teaches carefully so I don't have any suggestions for her.
	2. Submit
	3. 我沒有建議。
	4. 沒問題-老師的教學方法我很喜歡。
	5. 我感覺老師教很好



教學意見統計表

第 2 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:31:17

國立勤益科技大學 110學年度-第1學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綢智	開課代碼	Y601	有效卷數	20
年級班別	產學二冷三甲	科目名稱	華語讀寫				
部別名稱	日間部	學制名稱	二技日間部			填答率	88.89%
開課單位	語言中心	教師單位					

## 上課狀況

性別	男：66.67 %	女：33.33 %		
我的出席狀況	全勤：80 %	缺課1-4次：15 %	缺課5-8次：0 %	缺課9次以上：5 %
在課餘時間-我每週花 在本科目的時間有	6小時以上： 15 %	3-6小時： 35 %	1-3小時： 30 %	1小時以內： 20 %
我投入課程的態度	很用心：70 %	還算用心：20 %	普通：10 %	不用心：0 %

評量項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均
01.教師能準時上下課。	16	4	0	0	0	4.80
02.教師如有請假都會安排調 補課。	16	4	0	0	0	4.80
03.教師未隨意調整授課時間 地點。	6	3	1	4	6	2.95
04.教師不無故缺課。	12	3	0	4	1	4.05
05.教師能依據教學大綱授課-若有調整會告知學生。	13	6	0	1	0	4.55
06.我認為此一課程教師授課態度認真。	14	6	0	0	0	4.70
07.教師授課準備充分。	15	5	0	0	0	4.75
08.教師所指定或提供的教材(如教科書 參考書 講義 影片 案 或實 討 等)有助於該科的學習。	15	5	0	0	0	4.75
09.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	13	5	1	1	0	4.50
10.教師授課內容與方式能符合學生程度-以學生能了解為原則。	14	5	1	0	0	4.65
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	13	6	1	0	0	4.60
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	13	6	1	0	0	4.60
13.教師時常依據教學內容-設計作業 報告或測驗。	16	4	0	0	0	4.80
14.課堂作業或測驗-教師會發還學生做檢討。	14	5	1	0	0	4.65
15.教師評量學生學習成果(如作業 測驗 報告 作品展示 學習態度等)-能反應出我在本課程的學習表現。	13	5	1	1	0	4.50
16.老師在教學時-能關心學生學習情況-適時輔導。	14	5	1	0	0	4.65
17.老師在教學時-不關心學生學習情況。	0	1	5	6	8	1.95
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	14	4	1	1	0	4.55
19.有問題時-我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	13	3	3	0	1	4.35
20.修習此教師的課-有助於學生的知識或能力。	14	5	0	1	0	4.60
21.綜合而言-我對這門課的整體教學感到滿意。	12	7	1	0	0	4.55

總平均 4.52 分

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/02/16 18:58:01

國立勤益科技大學 110學年度-第1學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綢智	開課代碼	Y601	有效卷數	20
年級班別	產學二冷三甲	科目名稱	華語讀寫				
部別名稱	日間部	學制名稱	二技日間部			填答率	88.89%
開課單位	語言中心	教師單位					

## 學生質化意見

意見	1. Thank You for the materials and guidance.. We hope the best for this course and our laoshi
	2. I feel very comfortable and happy during class, the teacher always gives us new Chinese vocabulary and it makes me confident in socializing
	3. my first time learning mandarin language is so much fun
	4. You're a good teacher!
	5. Sometimes I don't understand what you want to say to me, but thanks for everything laoshi. You taught me how to write or make sentences perfectly. 謝謝您
	6. I hope this lesson will continue to improve in the future.
	7. I like the teaching done by this teacher, because he can provide material with easy-to-understand delivery so that it is easier for us as students to understand quickly and the material provided is always displayed on powerpoint so that it is very easy for us to understand the material.
	8. Huang Laoshi Is A Great Person.
	9. haimel
	10. very kind teacher.
	11. I think this course really help for reading and writing. We know that you've trying to teach very hard but maybe the way you teach can more improve so we can more easier got the material of this course. Thankyou.
	12. thanks for all laoshi i hope god bless you
	13. I learn so much from this course and this course make my Mandarin's writing improved so much. Thanks Ms. Freda for teaching us.

教學意見統計表

第 2 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/02/16 18:58:01

國立勤益科技大學 110學年度 -第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綰智	開課代碼	WB45	有效卷數	17
年級班別	產學四機一甲	科目名稱	華語檢定輔導				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部				填答率
開課單位	語言中心	教師單位					53.85%

上課狀況			
性別	男：66.67 %	女：33.33 %	
我的出席狀況	全勤：94.12 %	缺課1-4次：5.88 %	缺課5-8次：0 %
在課餘時間，我每週花在本科目的時間有	6小時以上：41.18 %	3-6小時：23.53 %	1-3小時：29.41 %
我投入課程的態度	很用心：76.47 %	還算用心：23.53 %	不用心：0 %

評量項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均
01.教師能準時上、下課。	12	5	0	0	0	4.71
02.教師如有請假都會安排調 補課。	10	7	0	0	0	4.59
03.教師未隨意簡整授課時間、地點。	8	8	0	0	1	4.29
04.教師不無故缺課。	2	2	0	8	5	2.29
05.教師能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。	9	8	0	0	0	4.53
06.我認為此一課程教師授課態度認真。	9	8	0	0	0	4.53
07.教師授課準備充分。	10	7	0	0	0	4.59
08.教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片、案、或實 討 等)有助於該科的學習。	10	7	0	0	0	4.59
09.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	10	7	0	0	0	4.59
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	10	7	0	0	0	4.59
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	9	8	0	0	0	4.53
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	9	8	0	0	0	4.53
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	9	7	1	0	0	4.47
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	9	7	1	0	0	4.47
15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)能反應出我在本課程的學習表現。	9	7	1	0	0	4.47
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	9	7	1	0	0	4.47
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	0	0	1	11	5	1.76
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	9	7	1	0	0	4.47
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	9	7	1	0	0	4.47
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	9	7	1	0	0	4.47
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	9	8	0	0	0	4.53

總平均 4.41 分

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:15:19

國立勤益科技大學 110學年度 -第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綰智	開課代碼	WB45	有效卷數	17
年級班別	產學四機一甲	科目名稱	華語檢定輔導				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部				填答率
開課單位	語言中心	教師單位					53.85%

學生質化意見	
意見 1.	我覺得很好
2.	我覺得黃綰智老師很好，平常對學生很關心
3.	我覺得老師很好，老師對學生很關心
4.	我覺得老師教得很好。
5.	我同意
6.	我同意
7.	我們很喜歡老師交我們的，老師教很用心，交我們很熱情啊。
8.	老師教得很好，我很高興學老師的課。
9.	老師教得很好，我很想跟你一起上課
10.	老師教中文教的很好，我很關心老師的上課的時候
11.	老師教中文教得很容易了解，我很喜歡上老師的課。
12.	老師對學生很好，教書很用心，對學生學習很關心，對這科我很喜歡學

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:15:19

國立勤益科技大學 110學年度 -第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綰智	開課代碼	WB48	有效卷數	10
年級班別	產學四工一甲	科目名稱	華語輔導課程				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部				填答率
開課單位	語言中心	教師單位					30.3%

上課狀況			
性別	男：20 %	女：80 %	
我的出席狀況	全勤：80 %	缺課1-4次：10 %	缺課5-8次：10 %
在課餘時間，我每週花在本科目的時間有	6小時以上：20 %	3-6小時：50 %	1-3小時：20 %
我投入課程的態度	很用心：70 %	還算用心：30 %	不用心：0 %

評量項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均
01.教師能準時上、下課。	8	2	0	0	0	4.80
02.教師如有請假都會安排調 補課。	8	2	0	0	0	4.80
03.教師未隨意簡整授課時間、地點。	6	2	0	2	0	4.20
04.教師不無故缺課。	2	1	1	3	3	2.60
05.教師能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。	7	2	1	0	0	4.60
06.我認為此一課程教師授課態度認真。	7	2	1	0	0	4.60
07.教師授課準備充分。	7	3	0	0	0	4.70
08.教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片、案、或實 討 等)有助於該科的學習。	8	2	0	0	0	4.80
09.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	8	1	1	0	0	4.70
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	7	2	1	0	0	4.60
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	7	2	1	0	0	4.60
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	8	1	1	0	0	4.70
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	8	1	1	0	0	4.70
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	7	2	1	0	0	4.60
15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)能反應出我在本課程的學習表現。	7	2	1	0	0	4.60
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	8	1	1	0	0	4.70
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	0	1	1	6	2	2.10
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	7	2	1	0	0	4.60
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	7	2	1	0	0	4.60
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	8	1	1	0	0	4.70
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	8	1	1	0	0	4.70

總平均 4.55 分

※填答率未達所修課人數 1/2 不列入計分

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:19:11

國立勤益科技大學 110學年度 -第2學期 教學意見統計表【一般課程】

教師代碼	E1850	教師名稱	黃綰智	開課代碼	WB48	有效卷數	10
年級班別	產學四工一甲	科目名稱	華語輔導課程				
部別名稱	日間部	學制名稱	四技日間部				填答率
開課單位	語言中心	教師單位					30.3%

學生質化意見	
意見 1.	這門課對我很好處，這門課的老師對我們也很好，我覺得這門課很有趣，老師也很熱情，其實我常常聽不懂專業術語，這讓我感到壓力很大，但是老師總是很耐心的講解給我們聽，直到我們真正理解為止，讓我由衷的感動，最後我覺得很喜歡這門課和這門課的老師。
2.	很好
3.	沒有

教學意見統計表

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間: 2022/09/11 11:19:11